# 2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

2025年5月版

## 聖公會李福慶中學

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。**

**^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：**【可按最左方「-」號收起此部分提示】

**請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **活動類別：** | **A1** 價值觀教育 | **A2** 智能發展 | **A3** 社會服務 | **A4** 體藝發展 | **A5** 與工作有關的經驗 | **A6** 愛國主義教育 | **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 | **A8** 學生精神健康 |
| | **A9** 其他（請於L欄註明詳情） | | | | | | |
| **評估方法：** | **B1** 問卷調查 | **B2** 校內會議及討論 | **B3** 校內專業分享 | **B4** 面談、訪問 | **B5** 觀察 | **B6** 書面報告及記錄 | **B7** 其他（請於N欄註明詳情） | |

### 第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 實際開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | | 活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） | |
| 1.1 | **本地活動**（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中一英語話劇課程 | 12/25-7/26 | 中一學生透過英語話劇課程，提升學生的英語水平和表達能力 | S1(71) | 15 | 0 | 0 | $58,800.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | | 大致達到 |
| 2 | 校外數學比賽 | 2025-2026 | 讓學生擴闊視野及提升他們的自信心 | 20 | 6 | 0 | 0 | $13,230.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | | 完全達到 |
| 3 | STEAM 比賽、專題研究 | 2025-2026 | 提升學生對科學、機械等興趣，拓展創科教育 | S1-5 (355) | 6 | 0 | 0 | $46,471.70 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B4 面談、訪問 | | 大致達到 |
| 4 | 開放日攤位活動 | 13 Dec 2025 | 透過遊戲設計、同學間的協作及服務參加者，增加學生對學科的知識及學習與人溝通的技巧 | S1-6(410) | 50 | 0 | 0 | $91,115.87 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | | 完全達到 |
| 5 | 全方位學習日活動 | 20 Mar 2026 | 豐富學生課堂以外的學習經歷 | S1-5(355) | 50 | 0 | 0 | $69,793.88 | | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | | 完全達到 |
| 7 | 學生發展日活動 | 14 Nov 2025 | 豐富學生課堂以外的學習經歷 | S1-6(410) | 50 | 0 | 0 | $46,913.50 | | A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 8 | 試後活動 | 25/6-6/7/2026 | 透過戶外活動，舒展身心，增加課外知識及豐富學習體驗 | S1-5(355) | 50 | 0 | 0 | $2,662.90 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | | 大致達到 |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | **第1.1項總開支** | **$328,987.85** | | | | | | |
| 1.2 | **境外活動** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 到訪內地姊妹學校作交流 | 24/4-25/4/26 | 鼓勵學生參加海外交流團，擴闊視野、豐富學習經歷及鞏固和應用學科知識 | 15 | 2 | 0 | 0 | $48,300.00 | 廣州市輕工職業學校 | A6 愛國主義教育 | | B6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 2 | 到訪日本作科技交流 | 13/5-17/5/26 | 鼓勵學生參加海外交流團，擴闊視野、豐富學習經歷及鞏固和應用學科知識 | 24 | 3 | 0 | 0 | $19,887.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 3 | 到訪韓國作社會服務交流 | 25/3-30/3/26 | 鼓勵學生參加海外交流團，擴闊視野、豐富學習經歷及鞏固和應用學科知識 | 24 | 3 | 0 | 0 | $20,075.22 | | A3 社會服務 | | B6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | **第1.2項總開支** | **$88,262.22** | | | | | | |
| | | | | | | | **實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）** | **$417,250.07** | | | | | | |

**第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）**

| 範疇 | 學生學習需要 | 預期目標 | 評估結果、反思及跟進 |
|---|---|---|---|
| | *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）* | *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）* | *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）* |
| **評估及反思** | 學生需要走出課室參與體藝、創新科技及文化考察等多元體驗，並在團隊合作、抗逆力及自主學習等共通能力上持續提升；同時，基層學生亦極需經濟援助，以確保擁有平等的全方位學習機會。 | 學校期望運用津貼配合七大學習宗旨，培育學生的正向價值觀、國民身份認同與共通能力，同時支援各科組舉辦與常規課程相銜接的體驗活動，並透過全額或部分資助消除經濟障礙，實現全員平等參與。 | 本學年津貼運用成效顯著，成功為學生提供豐富的學習經歷，整體參與度與滿意度皆高，有效提升學生的學習興趣、團隊協作及抗逆能力，並精準支援基層學生參與各類活動。未來學校將優化活動日程安排，避免活動過於集中，同時加強活動後的引導反思環節，並深化跨科組活動的協同與整合，以提升體驗學習的連貫性與內化成效。 |

**第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效**

| 編號 | 範疇 | 反思內容及跟進 |
|---|---|---|
| 1 | **活動的形式/內容** | 本次姊妹學校交流以「中式甜品文化體驗」為核心，形式涵蓋實作工作坊、文化互動與休閒遊覽，內容豐富且具教育意義。首日下午於廣州市輕工職業學校進行「中國傳統點心製作」工作坊，學生在專業導師指導下親手揉捏麵團、製作一口酥，學習傳統配方與技巧，同時與內地同學分享香港與內地飲食文化差異，氣氛輕鬆愉快。工作坊後雙方交換紀念品並合影，進一步鞏固友誼。次日則安排佛山千燈湖遊覽及商場自由活動，讓學生在欣賞現代化湖畔景觀、嶺南風情建築之餘，放鬆身心並體驗當地生活。整體活動將非物質文化遺產傳承與跨地域交流結合，既提升手作技能與文化認同，又拓寬視野，符合「姊妹學校交流計劃」促進粵港青年互相了解的目標。實作與遊覽並重的設計，使學生在歡聲笑語中收穫知識與啟發。 |
| 2 | **活動時間安排** | 整體安排從集合到回程均預留緩衝，午膳與晚膳時間充足，工作坊時段集中且不趕急，遊覽時段則較為輕鬆，讓學生在實作後有充分休息與自由探索空間。 |
| 3 | **活動組織安排** | 組織由聖公會李福慶中學與廣州市輕工職業學校合作，共23人參與。行程由啟生教育中心統籌，提供明確班次建議及酒店資訊。雙方師生共同參與歡迎儀式、工作坊與紀念品交換，促進互動平台建立。整體從出發集合、交通接駁、入校接待到返程，均有清晰分工與預先規劃，體現對學生安全、文化體驗及跨校合作的重視，為順利完成交流奠定穩固基礎。 |
| 4 | **其他（請註明）** | |

**第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支**

| 編號 | 項目 | 實際開支* ($) |
|---|---|---|
| 1 | **購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源**<br>（註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%） | $0.00 |
| 2 | **支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用**<br>（註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%） | $0.00 |
| 3 | **校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支**<br>（註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限） | $0.00 |
| 4 | **與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支**<br>（註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校）） | $0.00 |
| 5 | **只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動**<br>（註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付） | $0.00 |

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名： | 劉端紅、王詠妍 | 職位： | 副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 鄭學賢 | 職位： | 老師 |